

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Буранное Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО:
На общем собрании
трудоого коллектива МДОБУ «Солнышко»
с.Буранное
Протокол № 2 от 15.04 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОБУ «Солнышко»
с.Буранное

И.А. Каргина
Приказ № 19 от 15.04 2021г.
М. П.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад «Солнышко» с. Буранное Соль-Илецкого городского округа
Оренбургской области
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть.....	3
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
3.	Оценка системы управления организации	5
4.	Оценка организации учебного процесса	7
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	9
6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	13
7.	Оценка качества материально-технической базы	15
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации МДОБУ «Солнышко» с.Буранное	22

I. Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное и сокращенное наименование учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Солнышко» с.Буранное Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области.

Юридический адрес, адрес местонахождения, телефон, адрес сайта, адрес электронной почты:

Оренбургская область, Соль – Илецкий район, с.Буранное, ул.Кооперативная д. 21а.

8(35336) 33-4-16.

douburannoe.ucoz.ru

mdobu-burannoe@yandex.ru

Год ввода в эксплуатацию 1974 г.

Ведомственная принадлежность-

Форма собственности муниципальная.

Учредительные документы:

Устав, утвержден приказом районного управления образования администрации МО Соль –Илецкий район от 02.11.2015г № 240.

Правоустанавливающие документы:

Лицензия № 2761 от 17.05.2016г.

Свидетельство о регистрации юридического лица № 001158385 от 11.06.2004г. Свидетельство о государственной регистрации права на здание 56- АБ 521930 от 01.02.2012г. Свидетельство о государственной регистрации права на землю 56- АБ 521931 от 01.02.2012г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 11.06.2004г

Режим работы учреждения:

Пятидневная рабочая неделя

7.30 до 19.30;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Мощность учреждения:

Проектная мощность детского сада – 90 детей

Мощность согласно СанПиН 2.4.1.3049-13-90 детей.

Фактическая наполняемость -60 детей (2 группы).

Структура учреждения в 2020 году:

Разновозрастная группа детей раннего и дошкольного возраста общеразвивающей

направленности «Почемучки» с 1,5 до 4 лет – 1 единица;

Разновозрастная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Непоседы» с 4 до 7 лет – 1 единица.

2.Оценка образовательной деятельности

МДОБУ «Солнышко» с.Буранное обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Солнышко» с.Буранное (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть

Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Вывод: оценка образовательной деятельности удовлетворительная.

В МДОБУ «Солнышко» с.Буранное организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Однако, в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции, работы в режиме дистанционного обучения, образовательный процесс не проведен в полном объеме.

3. Оценка системы управления Учреждения

Управление МДОБУ «Солнышко» с.Буранное осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МДОБУ «Солнышко» с.Буранное осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Каргина Любовь Александровна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Управляющий совет.

Действует трудовой коллектив работников образовательной организации (представительный орган работников).

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Каргина Любовь Александровна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2020 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. «Готовность ДОУ к работе в осенне-зимний период»
2. «Итоги деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год»

Собрание по итогам деятельности ДООУ за 2019-2020 год не было проведено в связи с карантинными мероприятиями по коронавирусной инфекции и самоизоляции.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с редактированием годового плана деятельности, программы занятий в рамках родительского всеобуча, образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Солнышко» с.Буранное, учебного плана, календарного учебного графика, вопросы по охране труда, о рассмотрении отчета о результатах самообследования. Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2020 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по организации дистанционного обучения в условиях современного образования; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. В связи с карантинными мероприятиями заседания педагогического совета проводилось в формате онлайн-конференций на платформе ZOOM.

Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно -массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создано родительский комитет. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при составлении при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации от 09.01.2020г.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Но возможностей для осуществления эффективной работы органов управления в организации в 2020 году не было в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденного календарного учебного графика; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально

- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В связи с пандемией коронавируса в России в период с 30 марта по 31 августа 2020г реализация образовательной программы дошкольного образования проводилась дистанционно.

В сети Инстаграмм создана персональная страница МДОБУ «Солнышко» с.Буранное https://www.instagram.com/solnichko_buranny_cad/. Администратор страницы –воспитатель Арсланова М.Ю. Также создан ютуб-канал, где размещены видеозанятия для дошкольников, у каждой группы своя «группа в вцапе».

В соответствии с годовым планом, педагоги размещали материалы для родителей и детей на странице Инстаграмм, группе в вцапе, сайте МДОБУ «Солнышко» с.Буранное и в иных педагогических порталах.

С учебным планом вы можете ознакомиться на сайте организации (<http://douburannoe.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-122>).

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с

воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. В период пандемии образовательная деятельность проводилась в онлайн-режиме.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Необходимо продолжать повышать уровень компетентность педагогов в вопросе организации дистанционного обучения детей.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 14 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заведующий хозяйством, 4 - воспитателя, 1 - музыкальный руководитель, 2 работника учебно - вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

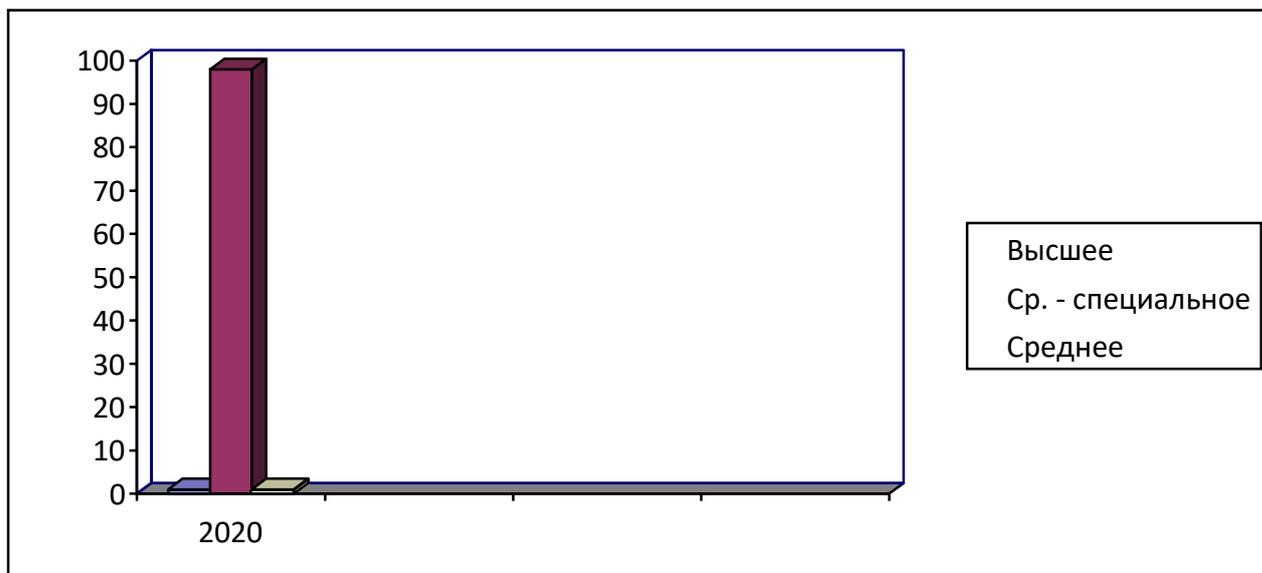
Укомплектованность МДОБУ «Солнышко» с.Буранное кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические:	3,20	3,20	100
воспитатель	3,15	3,15	100
музыкальный руководитель	0,5	0,5	100
Учебно-вспомогательные	2,20	2,20	100
Иные работники ДОО	4,25	4,25	100
Итого:	13,85	13,85	100

Распределение педагогических работников по уровню образования

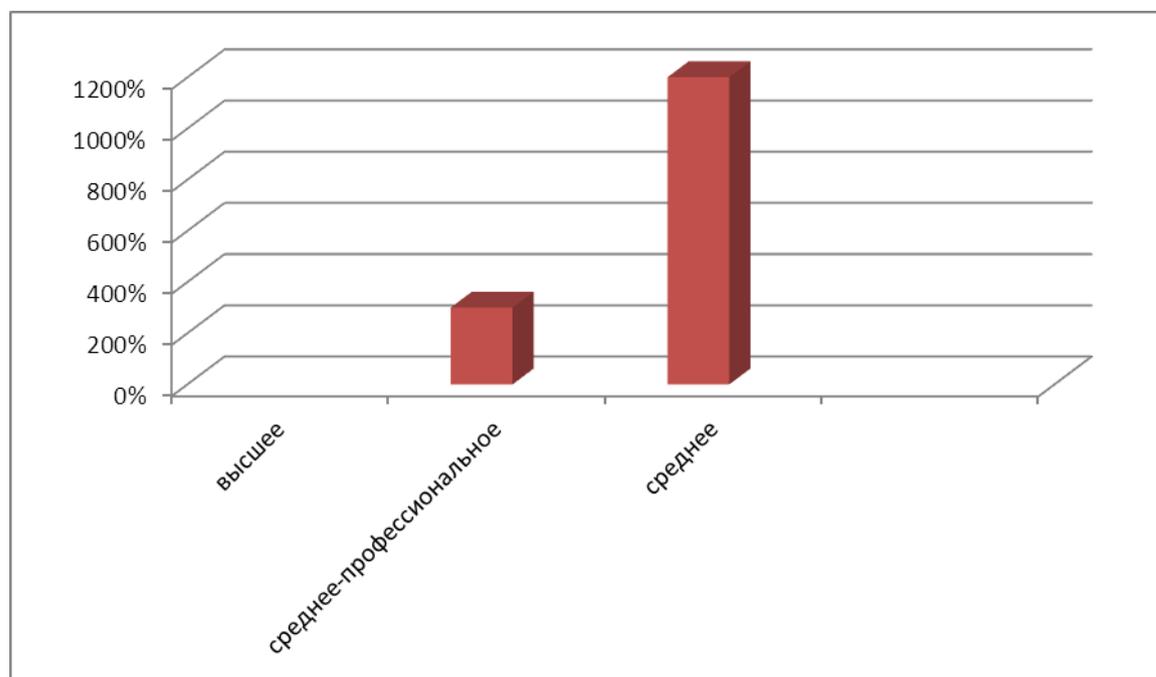
МДОБУ «Солнышко» с.Буранное

Учебный год	Высшее	Ср. - специальное	Среднее
2020		4 (98,5%)	
			■



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования

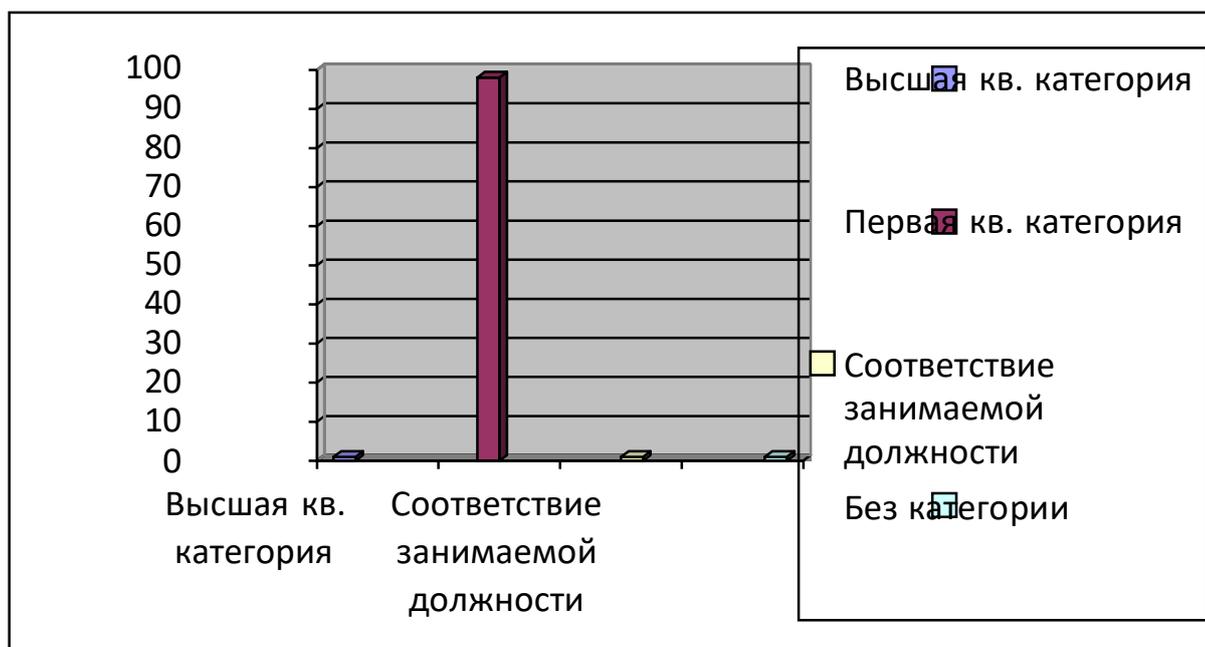
Учебный год	Высшее	Ср. - профессиональное	Среднее
2020		3 (4%)	12 (96%)



Показатели аттестации педагогов и специалистов

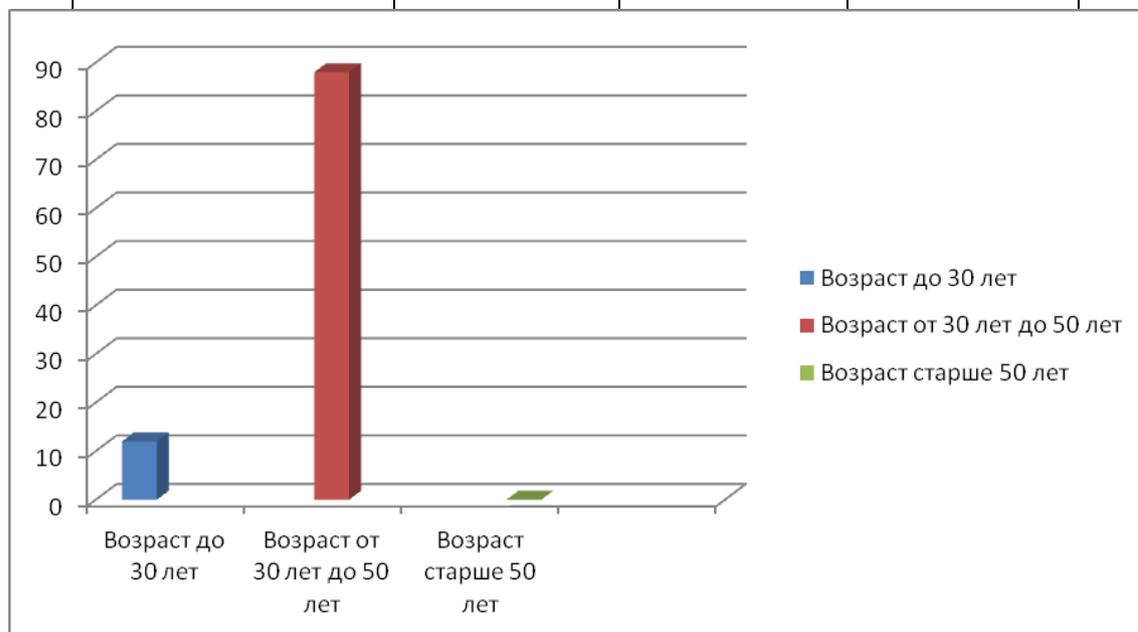
МДОБУ «Солнышко» с.Буранное

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	-	4 (98,5%)	-	-



Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

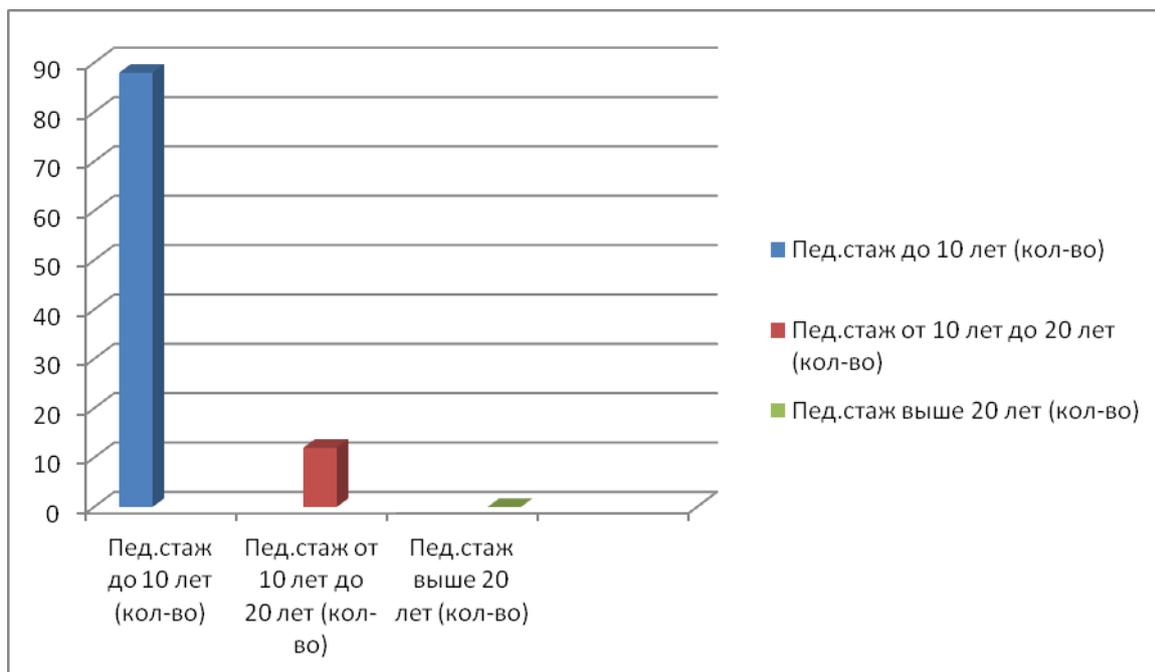
	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2020	1 (12%)	3(88%)	



Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

МДОБУ «Солнышко» с.Буранное

	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2020	3 (88%)	1 (12%)	



Участие педагогов в конкурсах

№	уровень	мероприятия	Количество участников	Педагоги	Результат
1	-	-	-	-	-

Вывод: С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. Оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. В связи с пандемией коронавирусной инфекции и организации дистанционной работы, снизилось участие в конкурсном движении. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах педагогического опыта.

6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 № 273-ФЗ от средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. 29.12.12«Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет-ресурсы.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом: «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Весь книжный фонд Учреждения условно разделен на три блока и включает в себя:

- ✓ книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- ✓ книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- ✓ наглядно-иллюстративный материал, репродукции картин художников.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением образовательную программу на 100%.

Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Дошкольная педагогика и психология», различные справочники, энциклопедии, сборники.

В методическом кабинете имеется архив периодических изданий профессиональной направленности – журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель». Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой Учреждения, а также хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники. Весь книжный фонд учитывается. Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами как в печатном

варианте, так и в электронном виде. Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканер, принтер, проектор, ноутбук - стали мощными техническими средствами обучения,

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: douburannoe.ucoz.ru – сайт ДООУ, [mdobu-burannoe @yandex.ru](mailto:mdobu-burannoe@yandex.ru).- электронный адрес ДООУ.

В приёмных Учреждения имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Патриотический уголок», и др.; функционирует выставка детских рисунков, которая обновляется ежемесячно.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Оно обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, а также соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Необходимо пополнить библиотечный фонд пособиями для педагогов, отвечающих требованиям ФГОС ДО и детской литературой.

7. Оценка качества материально-технической обеспечения

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам нормативам. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. На территории находятся 2 прогулочных участка, 1 спортивная площадка. Все участки оснащены теньевыми навесами, стационарным и выносным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, функционирует тропа здоровья. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей в Учреждении соответствует СанПиН. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1974 году). На первом и втором этажах здания размещаются группы общеразвивающей направленности для детей от 4-7 лет, а также дополнительные помещения для работы с детьми. В Учреждении предусмотрен следующий набор помещений: 3 групповых ячеек (изолированные помещения для каждой детской группы), в состав групповой ячейки входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды),

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная совмещенная с умывальной. Дополнительные помещения для занятий с детьми (совмещенный спортивный и музыкальный зал, сопутствующие помещения (кабинет заведующего, кабинет завхоза, методический кабинет, пищеблок, прачечная); комнаты служебно-бытового назначения для персонала.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В связи с введением ФГОС ДО была проведена работа по преобразованию развивающей предметно - пространственной среды детского сада в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155.

Медицинский блок, состоит из медицинского кабинета, изолятора. В медицинском блоке предусмотрено место для приготовления дезинфицирующих растворов и отдельный вход с улицы. В целях сохранения воздушно-теплового режима в помещениях дошкольной образовательной организации входы в здания оборудованы тамбурами.

Внутренняя отделка помещений дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей.

Администрация Учреждения регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций, инструктажи по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. Педагоги Учреждения обеспечивают:

-проведение занятий с использованием видео и фото материалов; проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций; -оформление наглядной агитации по противопожарной тематике; проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику; -доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту.

Учебно-вспомогательный персонал Учреждения проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листья и другого мусора, весенне-осенний период регулярно проводятся субботники. Программно-методическое обеспечение, оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкально-физкультурного зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с ФГОС ДО, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательной программой Учреждения, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13) и возрастными особенностями контингента воспитанников. В Учреждении имеется современная информационно-техническая база: создан официальный сайт, электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, телевизор, проектор, копировальная техника, имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Количество</i>
1	Персональный компьютер	3
2	принтер, ксерокс, сканер	2
3	Принтер	1
4	Телевизор	1
5	Музыкальный центр	1
6	Проектор	1

В группах Учреждения создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1)насыщенность;
- 2)трансформируемость;

- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Насыщенность среды предоставляет необходимые и достаточные возможности для двигательной, предметной и игровой деятельности детей с разными материалами. Игровой материал периодически меняется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Материально-техническое оснащение детского сада

Помещение	Оборудование
<p>Групповые помещения</p>	<p><u>Уголок природы:</u> со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), макеты природных зон (Урал, Африка, Антарктида, Саванна и др.), с фигурками животных, проживающих в данной местности, оборудование для труда в природном уголке.</p> <p><u>Уголок экспериментирования:</u> (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); настольно-печатные игры по ОБЖ («Лото01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.)</p> <p><u>Уголок патриотического воспитания:</u> материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; каменная соль; Российская символика (герб, флаг).</p> <p><u>Уголок изобразительной деятельности:</u> - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.;</p> <p>- Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пяльцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусачки ткани для аппликации и др.;</p> <p>- Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Украшь матрешку» и т.п.</p> <p><u>Речевой уголок:</u> дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв.</p> <p><u>Книжный уголок:</u> созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.</p> <p><u>Уголок математического развития:</u> дидактические игры на формирование</p>

	<p>способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения,</p>
--	--

зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачки, наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.

Уголок сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы.

Уголок «Конструктивно-модельная деятельность»: конструкторы деревянные настольные и напольные, другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые. Деревянные. металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.

Уголок двигательной активности: энциклопедии «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у тебя осанка», «Как быстро ты растешь», «Следы на песке», «Сколько ты двигаешься»;

Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, малый теннис, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам спорта; оборудование для оздоровительных и закаляющих мероприятий (рукавицы для массажа, тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (кегли, бадминтон и т.д.)

Для детей 1,5-4 лет: спортивный уголок, мячи, палатка, инвентарь для физических занятий и гимнастики.

Уголок самовыражения: различные виды театров (кукольный, пальчиковый, и др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, и т.п.); музыкальные инструменты (бубны, металлофон, дудки погремушки и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций.

Для детей 1,5-4 лет: для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, открытые гардеробы.

Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.

Для детей 1,5-4 лет: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина);

Для детей 4-7 лет: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет); атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, магазин, кафе, гараж, почта,

парикмахерская, атрибуты для игры в детский сад, школу, больницу, ветеринарную лечебницу, скорую помощь, гараж, ателье, бюро путешествий, парикмахерскую и др.

Для детей 4-7 лет: есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации.

В микрометодкабинетах групп сосредоточены:

- методическая литература и методические пособия по разделам программы; иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный

	материал; - технические средства обучения: ноутбук, музыкальный центр; - рабочая документация: календарные планы, перспективные планы, листздоровья, сведения о родителях и т.п.; - информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др.
Медицинский кабинет	Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья.
	Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы.
	Кушетка, тубус-кварц, лампа кварцевая, облучатель бактерицидный. Игровой материал и детская литература; стол, стульчик, детская кровать (1 шт).

Вывод: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОБУ «Солнышко» с.Буранное. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Требуется полностью заливка асфальтных дорожек. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести обновление детского игрового оборудования в группах и на прогулочных участках.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ «Солнышко» с.Буранное

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (9 часов)	0 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	4 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 педагог
1.9.2	Свыше 30 лет	0 педагогов
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 педагога
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 педагогов
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	6 человек

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 60 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

Образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Солнышко» с.Буранное (на 31.12.2020 г.) в режиме полного дня осваивают 27 детей. В режиме сокращенного пребывания- 49 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 4 ребенка. Анализ образовательной деятельности показал, что 100% воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, осваивают образовательную программу дошкольного образования, разработанную учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») в режиме сокращенного дня, а также

получают услуги по присмотру и уходу. Общая численность воспитанников в возрасте 1,5 лет до 3-х

лет - 11 человек. 49 человека в возрасте от 4-х до 7 лет. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 8,7 дней, что на 15 меньше, чем за предыдущий год. Достаточно большая разница вышла по причине большого количества нерабочих дней, связанных с пандемией, работой в дистанционном режиме. Однако данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

В 2021 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 4 человек. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 38 лет). 100% педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральный государственный образовательный стандарт.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом. Также имеются групповые площадки, спортивная площадка, огород и тд. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда отражающая требованиям ФГОС ДО.

Заведующий МДОБУ «Солнышко» с.Буранное _____ Л.А. Каргина

